



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa educativo “Zanqueando” para el desarrollo  
de la psicomotricidad en el grupo Scout Callao 53,  
Callao 2016.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Magíster en Educación**

**AUTOR:**

Br. Vanessa Gómez Cabrera

**ASESOR:**

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovación Pedagógica

**PERÚ – 2016**

**Dra. Luzmila Garro Aburto**

**Presidente**

**Dr. Luis Núñez Lira**

**Secretario**

**Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe**

**Vocal**

**Dedicatoria**

A mi esposo por confiar en mí, a mis padres y  
hermanos que siempre me motivaron a seguir  
adelante y en especial a mis hermosos hijos  
ya que ellos son mi motor y motivo.

### **Agradecimiento**

Al grupo Scout Callao 53 por la confianza.

A los docentes que han estado en este proceso  
de enseñanza aprendizaje

### **Declaración jurada**

Yo, Vanessa Gómez Cabrera, estudiante del Programa maestría en educación e idiomas de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 41950306 con la tesis titulada “Programa Educativo “Zanqueando” para el desarrollo de la psicomotricidad en el grupo Scout Juan Roberto Haguét, Callao 53, Callao 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, mayo 2016.

Vanessa Gómez Cabrera

DNI: 41950306

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Maestría en educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente Tesis titulada: “Programa de aprendizaje “Zanqueando” para el desarrollo de la psicomotricidad en el grupo Scout Juan Roberto Haguet, Callao 53, Callao 2016”.

El cual consta de cuatro capítulos: en el Capítulo I se desarrolla la introducción a de la investigación que sustenta la parte teórica del estudio; en el Capítulo II se brinda una explicación de la Metodología; en el Capítulo III se muestran los resultados; en el Capítulo IV se realiza la discusión con los antecedentes del estudio luego en el Capítulo V se realizan las conclusiones de la investigación y en el Capítulo VI se realizan las recomendaciones y en el Capítulo VII la bibliografía y al final se exponen el apéndice.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceremos las críticas y sugerencias, que reforzaran y nos enseñaran que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual queremos aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible.

La autora

**Tabla de contenido**

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentos científicos	18
1.3. Justificación	30
1.4. Problema	31
1.5. Hipótesis	32
1.6. Objetivos	33
II. Marco Metodológico	34
2.1. Variables	35
2.2. Operacionalización de variable	36
2.3. Metodología	37
2.4. Tipos de estudio	37
2.5. Diseño	37

2.6. Población, muestra y muestreo	38
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
2.8. Métodos de análisis de datos	43
2.9. Aspectos éticos	46
III. Resultados	47
IV. Discusión	67
V. Conclusiones	70
VI. Recomendaciones	73
VII. Referencias	75
Anexos	79



### Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Matriz operacionalización de variable psicomotricidad	36
Tabla 2	Número de la muestra de los grupos scouts del Callao cercado	38
Tabla 3	Número de la muestra del grupo scout Callao 53	39
Tabla 4	Tabla de instrumento	40
Tabla 5	Baremos para medición de la variable	41
Tabla 6	Validación de juicio de expertos del instrumento Desarrollo de la psicomotricidad a través del programa educativo zaqueando	42
Tabla 7	Ficha técnica de la lista de cotejo desarrollo de la psicomotricidad.	42
Tabla 8	Tests de normalidad Shapiro - Wilk	45
Tabla 9	Nivel alcanzado en el desarrollo de la psicomotricidad	49
Tabla 10	Nivel desarrollo de la psicomotricidad gruesa por dimensiones grupo control	51
Tabla 11	Nivel desarrollo de la psicomotricidad gruesa por dimensiones grupo experimental	53
Tabla 12	Nivel del desarrollo de la psicomotricidad gruesa	55
Tabla 13	Prueba de U de Mann– Whitney – Desarrollo de psicomotricidad	58
Tabla 14	Prueba de U de Mann– Whitney – Esquema Corporal	60
Tabla 15	Prueba de U de Mann– Whitney - Coordinación Motriz	62
Tabla 16	Prueba de U de Mann– Whitney – La Lateralidad	64
Tabla 17	Prueba de U de Mann– Whitney – Orientación Espacial	66

**Lista de figuras**

	Pág.
Figura 1 Porcentaje de nivel alcanzado en el desarrollo de la psicomotricidad	50
Figura 2 Porcentaje de nivel del desarrollo de la psicomotricidad gruesa grupo control	52
Figura 3 Porcentaje de nivel del desarrollo de la psicomotricidad gruesa grupo experimental	54
Figura 4 Porcentaje de nivel del desarrollo de la psicomotricidad gruesa	56

## **Resumen**

El estudio analiza el desarrollo de la psicomotricidad, esta investigación es un programa de aprendizaje para desarrollar la psicomotricidad gruesa del grupo scout Juan Roberto Haguét, Callao 53.

La metodología fue cuantitativa y el estudio fue cuasi experimental. La muestra estuvo constituida por 20 niños del grupo scout Juan Roberto Haguét, Callao 53 como grupo experimental y 20 niños del grupo scout David Livingstone, Callao 3 como grupo control. A los niños se les dieron 12 sesiones de aprendizajes para desarrollar su psicomotricidad gruesa.

Los resultados indicaron que los niños desarrollan la psicomotricidad gruesa a través de los zancos en el grupo scout Juan Roberto Haguét, Callao 53, es de un nivel alto, alcanzando un 98 % (18) en nivel alto y un 2 % (10) en un nivel promedio.

Palabras clave: Habilidades motoras gruesas, Zancos, el equilibrio corporal.

### **Abstract**

The study analyzes the development of motor skills, this research is a learning program to develop gross motor skills Scout group Juan Roberto Haguete, Callao 53.

The methodology was quantitative and the study was quasi experimental. The sample consisted of 20 children of Juan Roberto Haguete scout group, Callao 53 as experimental group and 20 children in the scout group David Livingstone, Callao 3 as a control group. Children will be given 12 sessions of learning to develop their gross motor skills.

The results indicated that children develop thick psychomotricity through the stilts in the scout group Juan Roberto Haguete, Callao 53, is of a high level, reaching 98% (18) at high level and 2% (10) in An average level.

**Keywords:** gross motor skills, Stilts, body balance.